國立陽明交通大學電機學院教師升等審查辦法

(修正條文對照表)

114.05.19

修正條文	現行條文	說明
	(113.3.13 校教評會備查)	₩C 71
第六條	第六條	
送審人之教學服務與研究項目,經本	送審人之教學服務與研究項目,經本	
院教評會分別評定後皆獲通過者,即	院教評會分別評定後皆獲通過者,即	
推薦升等;每一送審人之升等總分以	推薦升等;每一送審人之升等總分以	
一百分計,研究著作成績佔總成績百	一百分計,研究著作成績佔總成績百	
分之七十,教學、服務(含輔導)佔	分之七十,教學、服務(含輔導)佔	
總成績百分之三十,該分數僅供校級	總成績百分之三十,該分數僅供校級	
教評會及教師資格履歷表填寫之用。	教評會及教師資格履歷表填寫之用。	
各項目評審內容分述如下:	各項目評審內容分述如下:	
(略)	(略)	
本院教評會就送審人之教學與服務	本院教評會就教學與服務(含輔導)	1.酌作文字修
(含輔導) <u>進行審查</u> 評定分數,經出	評審項目及送審人所送之教學服務成	訂。
席委員三分之二以上評定八十分以上	果資料,做綜合審查後給予一 評定分	
者,即為教學與服務(含輔導)項目	數,經出席委員三分之二以上評定八	
通過,評定分數未達八十分者,應敘	十分以上者,即為教學與服務(含輔	
明具體理由,未敘明理由者該票不予	導)項目通過,評定分數未達八十分	
計算,並以有效成績計算平均分數,	者,應敘明具體理由,未敘明理由者	
該平均分數佔升等總分百分之三十。	該票不予計算,並以有效成績計算平	
	均分數,該平均分數佔升等總分百分	
研究著作送審程序及評定通過標準如	之三十。	
下:		
一、送審人之研究著作須送請外審	研究著作送審程序及評定通過標準如	
委員進行審查,外審委員以教	下:	
授或相當教授資格者為原則,	一、 送審人之研究著作須送請外審	
送審人所屬系級教評會應提供	委員進行審查,外審委員以教	
每一送審人之研究著作外審建	授或相當教授資格者為原則,	
議名單至少十五位,供本院教	送審人所屬系級教評會應提供	
評會進行選任,前開建議名單	每一送審人之研究著作外審建	
應提供與送審人專業領域相符	議名單至少十五位,供本院教	
之國內外專家學者,並應兼顧	評會進行選任,前開建議名單	
專業、公正及保密之原則。	應提供與送審人專業領域相符	
二、本院教評會就每一送審人責成	之國內外專家學者,並應兼顧	
外審委員名單推薦選任小組	專業、公正及保密之原則。	
(以下簡稱選任小組),選任	二、本院教評會就每一送審人責成	
小組成員至少二人,應由與送	外審委員名單推薦選任小組	
審人專業領域相符之本院教評	(以下簡稱選任小組),選任	

- 三、外審委員名單不應由送審人建 議,但送審人可提供迴避名單 至多三人,迴避名單應送本院 教評會召集人備查。
- 四、遴聘外審委員應迴避送請送審 人之研究指導教授、代表著作 之合著人或共同研究人或相關 研究者、在同校(尤其是同一 系所)服務、依行政程序法第 三十二條之所規定有親屬關係 者進行審查;另為顧及遴聘外 審委員之公平性與平衡性,須 注意之原則包含:不得低階高 審、同一案件之審查委員儘可 能避免均由同一學校之教授擔 任、與送審人畢業同一學校 (尤其是畢業時間十年內,且 為同一系所者)、與送審人為 同校系所且同時期畢業者,皆 應盡可能迴避審查。凡違反應 迴避事項及須注意原則之不得 低階高審規定者,其評審結果 無效;然其餘有效之評審,仍 得計入審查結果。有效外審人 數不足時,應就不足之人數另 行送審補正。
- 五、升等之送審人,應由外審委員 進行審查,評審意見佔升等總 分百分之七十。 一百一十三學年度第二學期之 本院專任教師,副教授升教授 者,得擇定適用本辦法「一百

- 三、外審委員名單不應由送審人建 議,但送審人可提供迴避名單 至多三人,迴避名單應送本院 教評會召集人備查。
- 四、遴聘外審委員應迴避送請送審 人之研究指導教授、代表著作 之合著人或共同研究人或相關 研究者、在同校(尤其是同一 系所)服務、依行政程序法第 三十二條之所規定有親屬關係 者進行審查; 另為顧及遴聘外 審委員之公平性與平衡性,須 注意之原則包含:不得低階高 審、同一案件之審查委員儘可 能避免均由同一學校之教授擔 任、與送審人畢業同一學校 (尤其是畢業時間十年內,且 為同一系所者)、與送審人為 同校系所且同時期畢業者,皆 應盡可能迴避審查。凡違反應 迴避事項及須注意原則之不得 低階高審規定者,其評審結果 無效;然其餘有效之評審,仍 得計入審查結果。有效外審人 數不足時,應就不足之人數另 行送審補正。
- 五、升等教授(副教授)之送審 人,應由七位(六位)外審委 員進行審查;外審委員應對申 請人研究成果就以下四種方式 表示意見:傑出(Excellent,

2.新單評及會名選序外本召所集中之會所集中之。

- 3.酌作文字修 訂。
- 4.113 學年度 第 2 學期現 職本院專任 教師,其擬 升等教授

一十四年六月十一日校教評會 備查」規定(以下簡稱一百一十 四年規定)或「一百一十二年九 月十二日校教評會備查」(以下 簡稱一百一十二年規定)規定之 一辦理升等;助理教授升副教 授者,適用「一百一十四年」 規定,但於升等副教授後再提 出升等教授時,應適用「一百 一十四年」規定。

一百一十四學年度第一學期以 後起聘之本院專任教師,其升 等規定適用本辦法「一百一十 四年」規定。

五之一、「一百一十四年」規定, 研究著作送審評定通過標準如 下:

> 由學院教評會辦理著作外審, 外審委員審查意見分為:傑出 (Excellent)、優良 (Good)、普通 (Average)、欠佳(Below Average)。

> 升等教授者,應由八位外審委員進行審查,經四位(二分之一)以上外審委員之審查意見 勾選「傑出」,且須六位(三分之二)以上勾選「傑出」或「優良」,始達到本院升等推薦標準。

> 升等副教授者,應由六位外審 委員進行審查,經二位(三分 之一)以上外審委員之審查意 見勾選「傑出」,且須四位 (三分之二)以上勾選「傑 出」或「優良」,始達到本院 升等推薦標準。

五之二、「一百一十二年」規定,採 計研究著作點數,研究著作送審評定 通過標準如下: 90分)、優良(Good,80 分)、普通(Average,70 分)、欠佳(Below Average, 60分),並應至少三分之二以 上之外審委員對送審人研究成 果之審查意見勾選傑出或優 良,且須三分之一以上勾選傑 出,始達到本院升等推薦標 準,並以有效評審意見計算平 均分數,該平均分數佔升等總 分百分之七十。

- 六、本院教評會對於送審人研究項目,除能提出具有專業學術依據之具體理由,動搖原專業審查之可信度與正確性,否則即應尊重原外審委員之意見。
- 七、本院教評會於審查程序中,發 現外審意見有疑義者,依教育 部專科以上學校教師資格審定 辦法規定辦理。
- 八、評審過程、外審委員名單及審 查意見等相關資料,應予保 密,以維持審查之公正性。但 有下列情形之一者,不在此 限:

(略)

- 時,得擇一選擇是否採 計著作點數 規定。
- 5.助副未無要用未授適理授修作,制升來時用授標訂點僅。等亦制升,新
- 6.無著作點數 規定之外審 通過標準修 訂,由原先 外審人數7 人,須 1/3 以上傑出, 且須 2/3 以 上傑出或優 良。改為外 審人數8 人,須1/2 以上傑出, 且須 2/3 以 上傑出或優 良。以符合 半數以上傑 出之要求。

由學院教評會辦理著作外審, 外審委員審查意見分為:傑出 (Excellent)、優良 (Good)、普通 (Average)、欠佳(Below Average)。

升等教授者,應由七位外審委員進行審查,經三位(三分之一)以上外審委員之審查意見 勾選「傑出」,且須五位(三分之二)以上勾選「傑出」或「優良」,始達到本院升等推薦標準。

選擇「一百一十二年」升等教授者,其研究著作點數規定依第七條至第九條規定辦理;助理教授升副教授者,不適用之。

- 六、本院教評會對於送審人研究項 目,除能提出具有專業學術依 據之具體理由,動搖原專業審 查之可信度與正確性,否則即 應尊重原外審委員之意見。
- 七、本院教評會於審查程序中,發 現外審意見有疑義者,依教育 部專科以上學校教師資格審定 辦法規定辦理。
- 八、評審過程、外審委員名單及審 查意見等相關資料,應予保 密,以維持審查之公正性。但 有下列情形之一者,不在此 限:

(略)

第七條

各系級教評會就副教授升教授之送審 人資格進行審查,除依第三條第三項 辦理外,另需就研究著作點數進行審 查。

本院就副教授升教授之申請表件要 求,除依第四條第一項第一款本院升

- 9. 助理教授升 副教授者, 因無著作點 數規定,故 不適用之。

		•
等申請表件(含切結書、外審委員迴		納入
避名單)外,另包含研究著作點數計		112.9.12 校
算之論文全文、專利或著作權等證明		教評會通過
文件電子檔。		本辦法之第三條條文及
		三條條义及第四條條文
		著作點數規
		在 下
第八條	1	<u>へ</u> 114.7.31 前
 		通過聘任之
研究著作質與量評定須達該升等職級		教師,升等
之採計點數最低標準。副教授升教授		教授若選擇
者,著作最低總點數須滿足以下擇一		著作點數採
之規定:		計規定,於
一、五年著作總點數至少須15點,		此條文重新
在本校完成者至少5點;若至本		納入
校任職未滿二年,但合於升等		112.9.12 校
年資之教師,在本校完成者至		教評會通過
少2點。		本辨法之第
二、七年著作總點數至少須21點,		六條條文著
在本校完成者至少6點;若至本		作點數規 定。
校任教服務未滿二年,但合於	2	之。 本次修法僅
升等年資之教師,在本校完成	۷.	本
者至少3點。		升教授者,
本條所稱在本校完成之著作,須以本		故刪除原規
校為所屬學術機構發表之研究著作始		定中「助理
得認列。		教授升副教
送審人欲採計至本校任職前之著作點		授者」及
數,須為取得博士學位後或為取得前		「講師升助
一等級教師資格後之著作,任職本校		理教授」部
之聘任送審著作不得採計。		份條文,其
送審人曾於前述所指五年或七年期間		餘條文未修
內懷孕或生產,若檢具證明經本院教		訂。
評會審議通過後,著作總點數年限採		
計得展延二年,五年點數得採計至七		
年,七年點數得採計至九年。		
第九條	1.	114.7.31 前
送審人之研究著作點數採計應符合以		通過聘任之
下規定:		教師,升等
一、研究點數計算得由送審人選擇		教授若選擇
五年內或七年內之著作進行採		著作點數採
計,研究著作發表計算時間自		計規定,於
71 17 20 CB 11 33 (VEM) 71 TV TV TV		此條文重新

送審人取得前一等級教師資格 後(如送審人為本校首次聘任 之新進助理教授者,得採計取 得博士學位後之著作),且為 收件截止日前五年或七年內之 著作。

- 二、<u>代表作及參考作得不列計為研</u> 究點數採計著作。
- 三、研究點數採計著作亦應為已出 版公開發行,如屬尚未出版之 著作則比照送審著作相關規定 辦理。
- 四、學術期刊、著書章節分為A、 B、C三類,以著書章節作為研 究成果,須敘明該書之出版狀 況及影響度,其評定須經系級 教評會審核通過;期刊分類由 系級教評會自訂,並將期刊列 表送本院教評會備查。
 - (一) <u>A類期刊:全篇以3點計</u> 之,短篇至多以2點計 之,由系級教評會認定。
 - (二) <u>B類期刊:全篇以2點計</u> 之,短篇至多以1點計 之,由系級教評會認定。
 - (三) <u>C類(有審核制度而不在</u> <u>A、B二類者由系級教評</u> 會認定),每篇以1點計 之。
- 五、頂尖國際學術會議論文、專利 及已授權之著作權點數等三項 點數採計方式如下:
 - (一) 頂尖國際學術會議論文以 Main conference 且為oral presentation papers為 限,且不得列為升等代表 著作。分為A、B、C三 類,各分類採計之會議清 單,由系級教評會自訂, 採計點數分別為:
 - 1. <u>A類:每篇採計3點,採</u> 計總點數上限為該職級升

納入 112.9.12 校 教評會通過 本辦法之第 七條條文。 2. 本次修法僅 針對副教授 升教授者, 故删除原規 定中「助理 教授升副教 授者」及 「講師升助 理教授」部 份條文,其 餘條文未修 訂。

- <u>等門檻點數40%(四捨五</u>入)。
- 2. <u>B類:每篇採計2點。</u>
- 3. C類:每篇採計1點。
- (二) B類或C類頂尖國際學術 會議論文、專利及著作 權等三項點數,其採計 總點數上限為該職級升 等門檻點數20%(四捨 五八)。
- 研究著作若非單一作者 時,該著作各個作者之 配點,依主要得點人可 分為「第一作者」或 「通訊作者」二種模 式,申請者就上述二種 主要得點人之計點模式 擇優採計,並經系級教 評會審議通過後,訂 法;系所如需變更主要 持工系級升等評審作業 辦法,並訂定過渡條 款。
- (四) <u>以「第一作者」為主要</u> <u>得點人員時,各作者之</u> 計點方式如下:
 - 1. <u>二位作者時,第一位得</u> 90%;第二位得60%。
 - 三位或三位以上作者
 時,第一位得80%;第
 二位45%;第三位
 30%;第四位以後不
 計。
 - 3. 共同第一作者或共同第 二作者之得點比例,由 各系級教評會認定。
- (五) <u>以「通訊作者」為主要</u> <u>得點人員時,各作者之</u> <u>計點方式如下:</u>
 - 1. 單一通訊作者得

100% •

- 2. <u>多位通訊作者,點數採</u> 均分計算。
- 3. 非通訊作者且有二位以上作者時,排序第一位 得20%;第二位得 15%,第三位10%;第 四位以後不計。共同第 一作者或共同第二作者 之得點比例,由各系級 教評會認定之。
- 六、合著人投稿時為學生身份或為 學生時期之研究貢獻,且以本 校為所屬學術機構發表之研究 著作,並須提出相關證明或說 明,經系級教評會審議通過 後,該名合著人得不列入作者 數。
- 七、合著Nature/Science期刊論 文、獲國際標準提案通過、完 成大型系統開發、參與大型跨 領域合作計畫之合著論文等四 項研究成果,或依國家或地區 之合著習慣,得由申請人提出 說明,其著作點數由系級教評 會審議認定之。

第<u>十</u>條

系級教評會或本院教評會應就送審人 之研究、教學、服務及輔導與各系級 單位或本院所訂標準進行審查,未達 所訂審查標準者,於系級教評會或本 院教評會於決定前應予送審人以書面 或口頭辨明之機會。

(略)

第十一條

本辦法未盡事宜,依教育部或本校相關規定辦理。

第十二條

本辦法經本院教評會通過,提送校教 評會備查,修正時亦同;本辦法自民 國一一二年八月一日起實施。

第<u>七</u>條

系級教評會或本院教評會應就送審人 之研究、教學、服務及輔導與各系級 單位或本院所訂標準進行審查,未達 所訂審查標準者,於系級教評會或本 院教評會於決定前應予送審人以書面 或口頭辨明之機會。

(略)

第八條

本辦法未盡事宜,依教育部或本校相 關規定辦理。

第九條

本辦法經本院教評會通過,提送校教 評會備查,修正時亦同;本辦法自民 國一一二年八月一日起實施。

條次變更。

條次變更。

條次變更。